



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

2021 级智能物流技术专业 技能考核标准

2021 年 8 月

目 录

一、专业名称及适用对象.....	1
二、考核目标.....	1
三、考核内容.....	2
模块一 GIS 技术与应用.....	2
项目 1-1. 中国地图的绘制、查询及应用	2
项目 1-2. 湖南省地图的绘制、查询及应用	3
项目 1-3. 上海市地图的绘制、查询及应用	3
项目 1-4. 南京市地图的绘制、查询及应用	4
项目 1-5. 长治市地图的绘制、查询及应用	4
项目 1-6. 双鸭市地图的绘制、查询及应用	5
项目 1-7. 铁岭市地图的绘制、查询及应用	5
项目 1-8. 大同市地图的绘制、查询及应用	6
项目 1-9. 赤峰市地图的绘制、查询及应用	6
项目 1-10. 太原市地图的绘制、查询及应用	7
模块二 条码设计与制作	7

项目 2-1. 湖南特产商店商品条码标签设计与制作	7
项目 2-2. 步步高连锁超市商品条码标签设计与制作	8
项目 2-3. 物流条码标签设计与制作	8
项目 2-4. 德邦物流公司物流条码标签设计与制作	9
项目 2-5. 员工卡的设计与制作	9
项目 2-6. 参赛证的设计与制作	10
项目 2-7. 个性二维码名片设计与制作	10
项目 2-8. 学生证的设计与制作	11
项目 2-9. 借书证的设计与制作	11
项目 2-10. 新生活超市商品条码标签设计与批量制作	12
项目 2-11. 图书条码标签设计与制作	12
项目 2-12. 协会会员卡的设计与制作	13
项目 2-13. 电影票的设计与制作	13
项目 2-14. 图书证的设计与制作	14
项目 2-15. 湖南特产商店店内条码标签设计与制作	14
模块三 物流系统仿真设计	15
项目 3-1. A 企业分区存储仿真设计	15

项目 3-2. B 企业条码分流仿真设计	15
项目 3-3. C 企业订单打包仿真设计	16
项目 3-4. D 企业规格产品入库仿真设计	16
项目 3-5. E 企业堆场存储仿真设计	17
项目 3-6. F 企业 RFID 扫描仿真设计	17
项目 3-7. G 企业订单组托仿真设计	18
项目 3-8. H 企业规格产品跟踪仿真设计	18
项目 3-9. I 企业多仓存储仿真设计	19
项目 3-10. J 企业打包分流仿真设计	19
项目 3-11. K 企业订单装箱仿真设计	20
项目 3-12. L 企业规格产品存储仿真设计	20
项目 3-13. M 企业多仓存储仿真设计	21
项目 3-14. N 企业打包分流仿真设计	21
项目 3-15. O 企业规格产品存储仿真设计	22
模块四 RFID 技术与应用	22
项目 4-1. RFID 有源物流设备管理方案的读写器安装与配置 ...	22
项目 4-2. RFID 有源贵重资产管理方案的读写器安装与配置 ...	23

项目 4-3. RFID 有源大棚温室管理方案的读写器安装与配置 ...	23
项目 4-4. RFID 有源物流追溯管理方案的读写器安装与配置 ...	24
项目 4-5. RFID 有源开放设备管理方案的读写器安装与配置 ...	24
项目 4-6. RFID 有源冷链温控管理方案的读写器安装与配置 ...	25
项目 4-7. RFID 超高频仓储管理方案的读写器安装与配置	25
项目 4-8. RFID 超高频资产管理方案的读写器安装与配置	26
项目 4-9. 有源 RFID 读写器故障检测与维护	26
项目 4-10. 超高频 RFID 读写器故障检测与维护	27
四、评价标准.....	27
五、抽考方式.....	27
六、附录.....	28

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

智能物流技术专业（专业代码：530809）。

2. 适用对象

高等职业院校全日制在籍本专业学生。

二、考核目标

以物流信息与通信工程技术、物流管理（工业）工程技术等主要职业类别岗位（群）要求为导向，突出核心职业技能训练，强调学生综合职业技能和临场应变事件处理能力的培养，推动全省职业院校智能物流技术专业教学模式和教学内容改革、改善专业实习实训条件、加强专业标准建设，开发具有鲜明职业教育特色、面向全省高职院校的智能物流技术专业学生专业技能抽查的考试标准，整体提升我省技能型物流人才培养水平和质量，有效增强物流职业教育的社会服务能力和吸引力。具体设计思路如下：

1、以物流信息与通信工程技术、物流管理（工业）工程技术等主要职业类别岗位（群）技能要求为重点，按物流通用业务运作流程为主线，以物流业务相关的信息管理系统和信息处理设备为载体，构建专业技能抽查测试内容体系。

2、以满足现代物流业务管理的系统性、业务运作的高效性、业务数据的安全性和业务成本的经济性为考试目标，制定技能模块中各技能考试点的操作标准和评分标准。

3、以物流企业或物流园区业务运作全程信息化管理方式为背景，根据智能物流技术专业技能特点，完善物流信息系统操作与维护技能、物流信息系统数据处理与维护技能、物流系统仿真设计技能，并建设满足学校同时进行技能抽查测试的试题库。

三、考核内容

抽查考试标准从整体上立足于智能物流技术的核心知识、核心技能点，根据本省高职院校的智能物流技术专业与行业对接的特点，考核内容包括 GIS 技术与应用、条码设计与制作、物流系统仿真设计、RFID 技术与应用 4 个模块。其中 GIS 技术与应用模块主要考查 GIS 相关软件的安装和使用、对空间对象的地理数据进行采集、储存、管理、运算、分析、显示和描述等操作；条码设计与制作模块主要考查条码技术所需软件的安装使用、条码技术所需硬件的安装使用、根据条码相关标准和具体业务需求所采用的技术选型、设计条码、条码的读写和打印；物流系统仿真设计主要考查学生能正确使用物流仿真软件相应实体映射现实系统物理实体，能使用物流仿真软件准确构建物流仿真系统的流程，能合理设置物流仿真软件中相关实体的参数，能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果；RFID 技术与应用模块主要考查 RFID 读写软件的使用、RFID 技术基础、数据读写技术、RFID 标签的读写技术、各种读写器的通信协议、数据包的分析与应用。此外考查过程中还将考查学生是否有良好的职业精神与职业素养。

模块一 GIS 技术与应用

项目 1-1. 中国地图的绘制、查询及应用

基本要求：

(1) 技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题地图创建。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-2. 湖南省地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题地图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-3. 上海市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；统计图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-4. 南京市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；统计图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-5. 长治市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；统计图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-6. 双鸭市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；统计图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-7. 铁岭市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

空间数据库管理，校正操作，面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-8. 大同市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

空间数据库管理，校正操作，面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-9. 赤峰市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

空间数据库管理，校正操作，面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 1-10. 太原市地图的绘制、查询及应用

基本要求：

（1）技能要求

空间数据库管理，校正操作，面向对象的绘制，线对象的绘制，点对象的绘制；各图层至少包含名称属性，该属性为字符型数据，添加属性值；查询地理坐标位置，图形面积查询；专题图创建。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

模块二 条码设计与制作

项目 2-1. 湖南特产商店商品条码标签设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

根据所提供的条码软件制作商品条码标签；根据所提供的标签纸大小进行设计；插入与商品名称匹配的图片，并调整好标签界面。打印出的商品条码标签能正确识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-2. 步步高连锁超市商品条码标签设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

根据所提供的条码软件制作商品条码标签；根据所提供的标签纸大小进行设计；插入与商品名称匹配的图片，并调整好标签界面。打印出的商品条码标签能正确识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-3. 物流条码标签设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

自己选择并安装所需要的软件和硬件；物流标签的尺寸符合标准；要求标签具有相关人工识读信息。标签打印出来能正确识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-4. 德邦物流公司物流条码标签设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

自己选择并安装所需要的软件和硬件；物流标签的尺寸符合标准；要求标签具有相关人工识读信息。标签打印出来能正确识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-5. 员工卡的设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

根据需要选择并安装所需要的软件和硬件；根据所提供的标签纸大小进行设计；员工卡需批量制作；能用所提供的识读器进行识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及

时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-6. 参赛证的设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

根据需要进行选择并安装所需要的软件和硬件；根据所提供的标签纸大小进行设计；参赛证需批量制作；能用所提供的识读器进行识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-7. 个性二维码名片设计与制作

基本要求：

（1）技能要求

根据需要进行选择并安装所需要的软件和硬件；二维码能供大多数客户手机识读；将名片打印并能用手机进行识读。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-8. 学生证的设计与制作

基本要求：

(1) 技能要求

根据需要进行选择并安装所需要的软件和硬件；根据所提供的标签纸大小进行设计；学生证需批量制作；能用所提供的识读器进行识读。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-9. 借书证的设计与制作

基本要求：

(1) 技能要求

根据需要进行选择并安装所需要的软件和硬件；根据所提供的标签纸大小进行设计；设计标签；能用所提供的识读器进行识读。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-10. 新生活超市商品条码标签设计与批量制作

基本要求：

(1) 技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-11. 图书条码标签设计与制作

基本要求：

(3) 技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

(4) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-12. 协会会员卡的设计与制作

基本要求：

（5） 技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

（6） 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-13. 电影票的设计与制作

基本要求：

（7） 技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

（8） 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-14. 图书证的设计与制作

基本要求：

（9）技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

（10）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 2-15. 湖南特产商店店内条码标签设计与制作

基本要求：

（11）技能要求

根据所提供的标签纸大小进行设计；商品标签需批量生成；自己选择所需的软件和数据库；打印出的商品条码标签能正确识读。

（12）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

模块三 物流系统仿真设计

项目 3-1. A 企业分区存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标、掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-2. B 企业条码分流仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-3. C 企业订单打包仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-4. D 企业规格产品入库仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-5. E 企业堆场存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-6. F 企业 RFID 扫描仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-7. G 企业订单组托仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-8. H 企业规格产品跟踪仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-9. I 企业多仓存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-10. J 企业打包分流仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体

现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-11. K 企业订单装箱仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-12. L 企业规格产品存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良

好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-13. M 企业多仓存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-14. N 企业打包分流仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良

好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 3-15. 0 企业规格产品存储仿真设计

基本要求：

(1) 技能要求

能正确使用 Flexsim 软件相应实体映射现实系统物理实体；能使用 Flexsim 软件准确构建物流仿真系统的流程；能合理设置 Flexsim 仿真软件中相关实体的参数；能实现物流系统仿真模型的正确运行，得到期待的结果。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

模块四 RFID 技术与应用

项目 4-1. RFID 有源物流设备管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

(1) 技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

(2) 职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-2. RFID 有源贵重资产管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-3. RFID 有源大棚温室管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-4. RFID 有源物流追溯管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-5. RFID 有源开放设备管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-6. RFID 有源冷链温控管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-7. RFID 超高频仓储管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-8. RFID 超高频资产管理方案的读写器安装与配置

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-9. 有源 RFID 读写器故障检测与维护

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

项目 4-10. 超高频 RFID 读写器故障检测与维护

基本要求：

（1）技能要求

能正确识别 RFID 设备，并根据要求进行设备选型；掌握 RFID 技术基础，能正确配置 RFID 读写器；能正确利用数据捕获工具读取 RFID 标签数据；能正确分析 RFID 电子标签数据；了解基本工作原理及相关故障维护思路。

（2）职业素养要求

符合企业基本的 6S（整理、整顿、清扫、清洁、修养、安全）管理要求。能够按要求进行仪器、工具的定置和归位（并做好记录）、工作台保持清洁、及时清扫（或集中归置）废弃物及杂物等。符合企业技术人员的基本素养要求，体现良好的习惯，能严格遵循操作流程、识别设备的种类、识读设备的主要技术指标，掌握相应软件使用方法，进行规范操作。

四、评价标准

评价标准详见题库内每个模块每个项目制定的评价标准。

五、抽考方式

1. 参考学生从技能考核题库模块 1GIS 技术与应用、模块 2 条码设计与制作、模块 3 物流系统仿真设计、模块 4 RFID 技术与应用中抽取试题进行测试，100%

考生参考 GIS 技术与应用模块为 A 题,40%学生参考条码设计与制作模块为 B 题,40%学生参考物流系统仿真设计模块为 B 题,20%学生参考 RFID 技术与应用模块为 B 题,考核分数=A 题实际分数*60%+B 题实际分数*40%。各模块的具体内容及题量、分值、评价要点具体见《智能物流技术专业技能考核题库(2021 级适用)》。

2. 按该年级注册人数随机抽取 10%,抽取样本不足 10 人,取 10 人,超过 30 人取 30 人。技能抽查前一天通知被抽查学校,抽查当天随机确定被抽查学生,抽查对象一经确定,不得随意更改。

六、附录

(一) 法律法规

《中华人民共和国安全生产法》

(二) 技术标准

1. 《物流术语》(GB/T 18354-2021)。
2. 《智慧物流服务指南》(GB/T 41834-2022)。
3. 《数字化仓库基本要求》(WB/T 1118-2022)。
4. 《数字化仓库评估规范》(WB/T 1119-2022)。
5. 《智能工厂通用技术要求》(GB/T 41255-2022)。
6. 《企业物流成本构成与计算》(GB/T20523-2006)。
7. 《仓储从业人员职业资质》(GB/T21070-2007)。
8. 《仓储服务质量要求》(GB/T21071-2007)。
9. 《通用仓库等级》(GB/T21072-2007)。
10. 《仓储物流自动化系统功能安全规范》(GB/T 32828-2016)。
11. 《智能仓储成套设备:技术要求》(T/GZLPA 001-2021)。
12. 《物流中心作业通用规范》(GB/T22126-2008)。
13. 《计算机软件质量保证计划规范》(GB/T 12504-90)。
14. 《物流设施设备的选用参数要求》(GB/T 39660-2020)。

15. 《通用仓库及库区规划设计参数》(GB/T 28581-2012)。
16. 《建筑设计防火规范》(GB 50016—2018)。
17. 《智能仓储大数据分析“1+X”职业技能等级标准》。
18. 《供应链运营“1+X”职业技能等级标准》。
19. 《企业安全生产管理规范》。
20. 《制造业信息化技术术语》(GB/T18725-2008)。
21. 《物流服务师国家职业技能标准(职业编码:4-02-06-03)》。
22. 《供应链管理师国家职业技能标准(职业编码:4-02-06-05)》。

(三) 高职专业教学标准

1. 财经商贸类-高等职业学校智能物流技术专业简介(2022版)。
2. 财经商贸类-高等职业学校物流信息技术专业教学标准。
3. 高等职业学校物流信息技术专业实训教学条件建设标准。